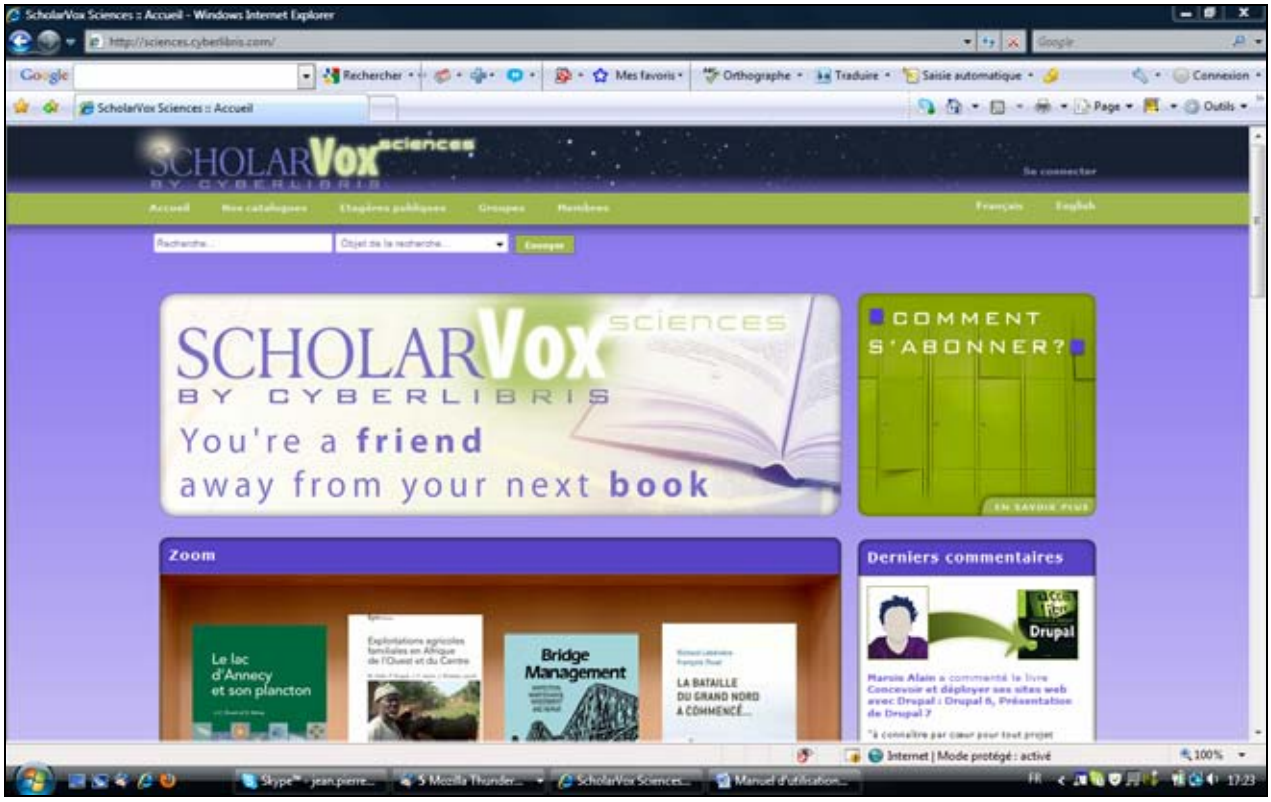
Manuel d’Utilisation Nouvelle Plateforme

CYBERLIBRIS

http://sciences.cyberlibris.com

Pour se connecter la 1ère fois

Allez sur l'url de la nouvelle plateforme : **http://sciences.cyberlibris.com .**
Vous avez la page d'accueil:

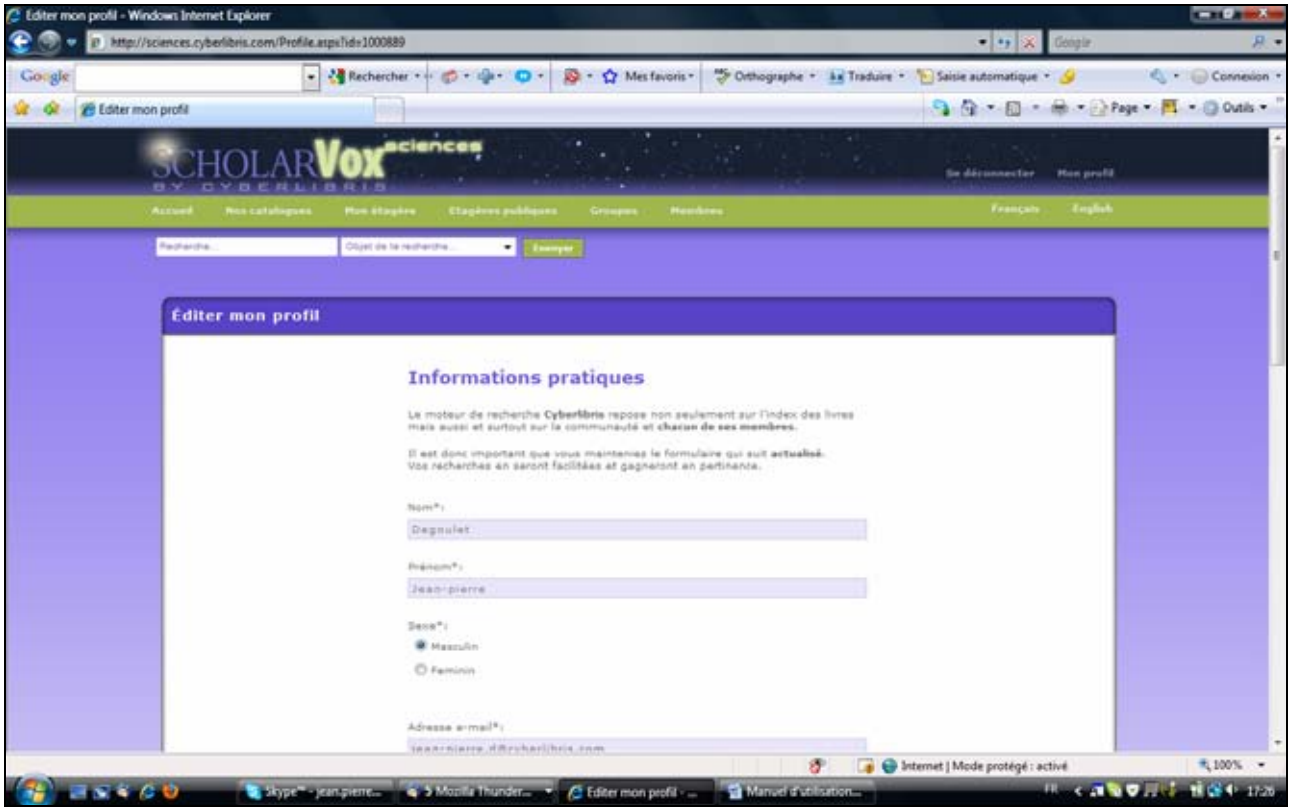


En haut à droite, vous avez **Se Connecter**, cliquez dessus et vous allez avoir la page suivante qui apparaît :

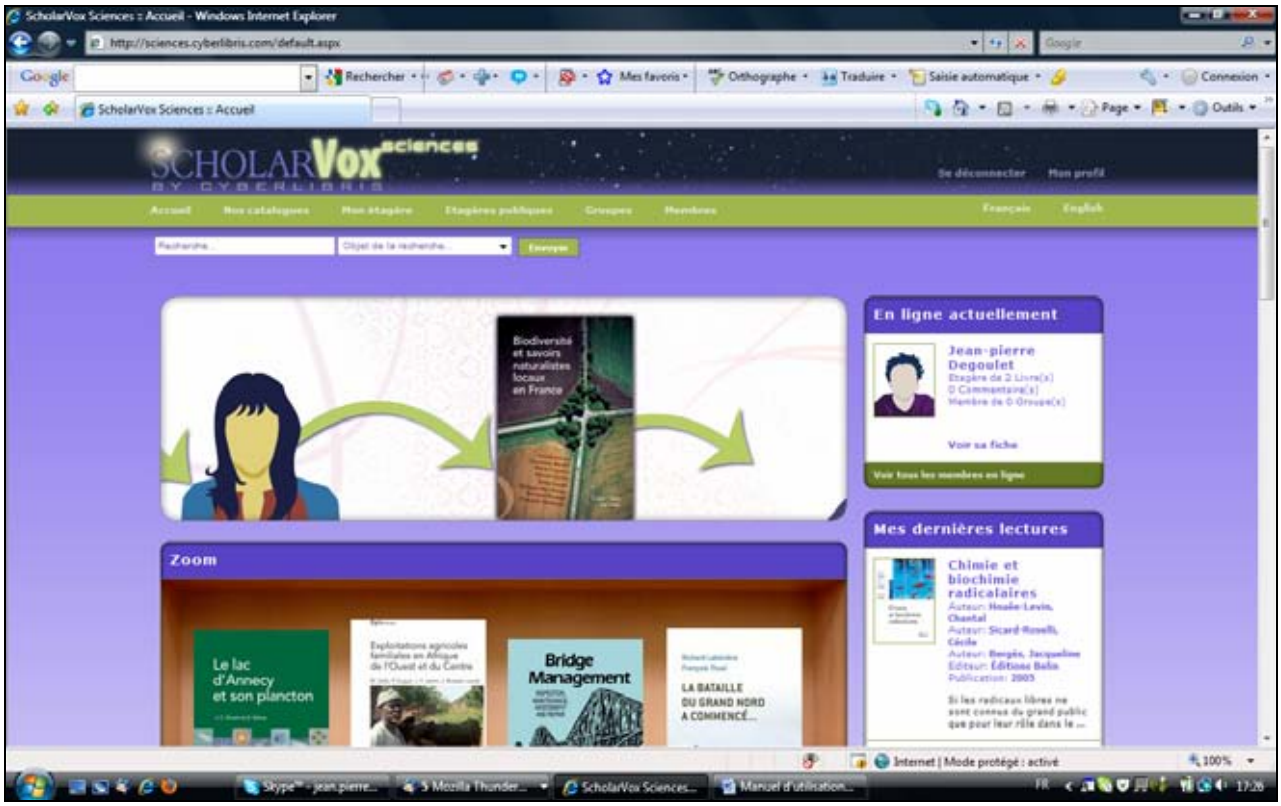
ScholarVox Sciences :: Se connecter - Windows Internet Explorer
http://sciences.cyberlibris.com/login.aspx
SCHOLARVox sciences
BY CYBERLIBRIS
Se connecter
Accueil
Nos catalogues
Etagères publiques
Groupes
Membres
Français
English
Identifiez vous
Identifiant (Adresse e-mail ou Nom d'utilisateur):
Mot de passe:
Envoyer
Mot de passe oublié?
Comment se créer un compte ?
La méthode de création de compte dépend de l'institution à laquelle vous appartenez.
Il y a 2 cas de figure majeurs :
1. Votre institution se charge elle-même de la création de tous les comptes (identifiant et mot de passe) de ses utilisateurs. Demandez alors vos codes d'accès auprès de votre bibliothèque ou auprès de la personne responsable de la gestion de notre service au sein de votre institution.
2. Votre institution vous permet de créer vous-mêmes vos propres codes d'accès. Rendez-vous alors au sein de votre institution et connectez vous à notre service www.scholarvox.com à partir de n'importe quel poste

Tapez votre Adresse e-mail ou Login (vous pouvez utiliser ceux que vous aviez l'année dernière) + cliquez sur envoyer

La page suivante apparaît :



Merci de remplir correctement votre profil car nous aurons des informations à vous communiquez plus tard.
Ensuite cliquez sur **Envoyer** pour que les informations soient pris en compte.
Allez sur **Accueil** en haut à gauche de l'écran.

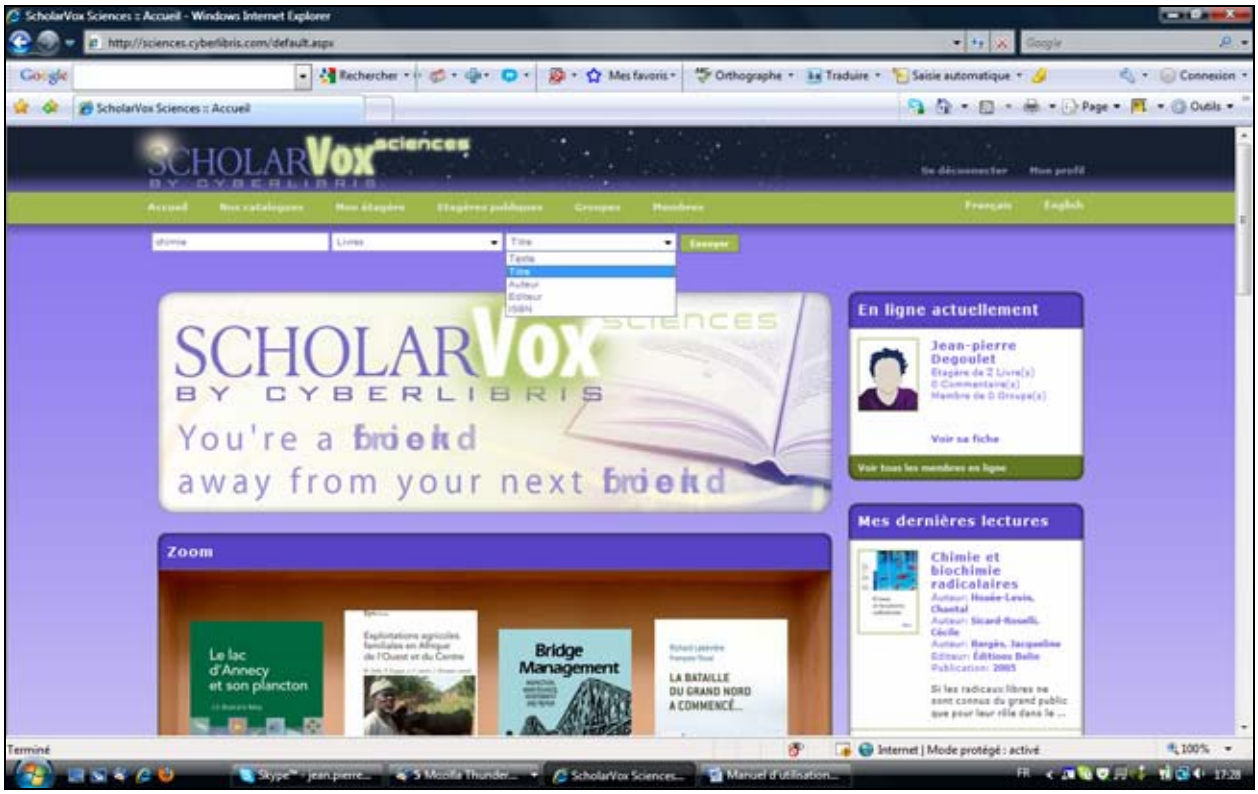


Vous êtes à présent connectez et vous pouvez voir que vous êtes en ligne actuellement (pavé à droite de l'écran).

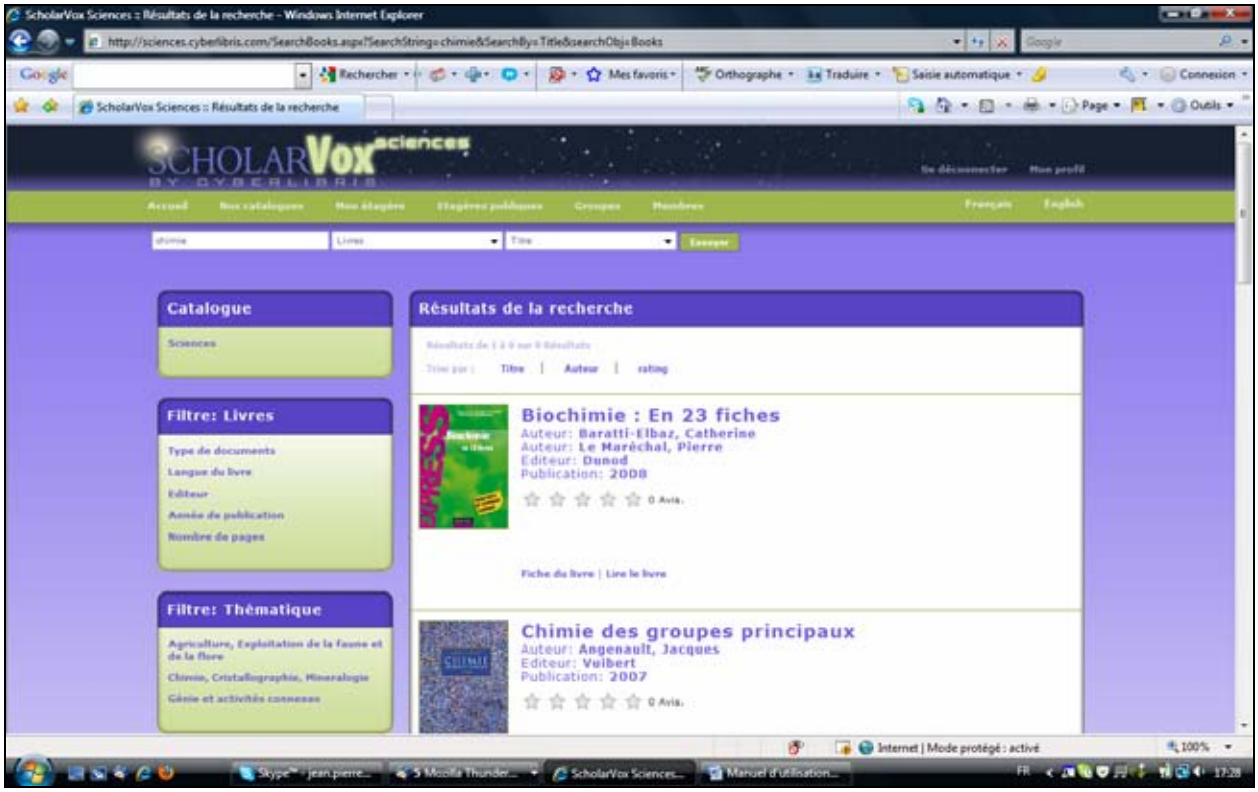
Vous pouvez commencer vos recherches d'ouvrages. Taper un terme générique pour obtenir un résultat le plus large possible. Par exemple : Finance dans le moteur de recherche. Sélectionner sur la case suivante

Objet de la recherche: **Livres** et ensuite apparaît une nouvelle case : sélectionner **Titre**.
Vous pouvez bien sûr également effectuer la recherche par : **Texte intégral**, **Auteur**, **Editeur** ou **ISBN.**

Cliquez sur **Envoyer.**



Une nouvelle page apparaît à l'écran avec le résultat de tous les ouvrages sur la plateforme communautaire:



Nous avons la page de résultats. Pour le terme **Chimie** dans **Titre** nous avons 9 ouvrages disponibles.

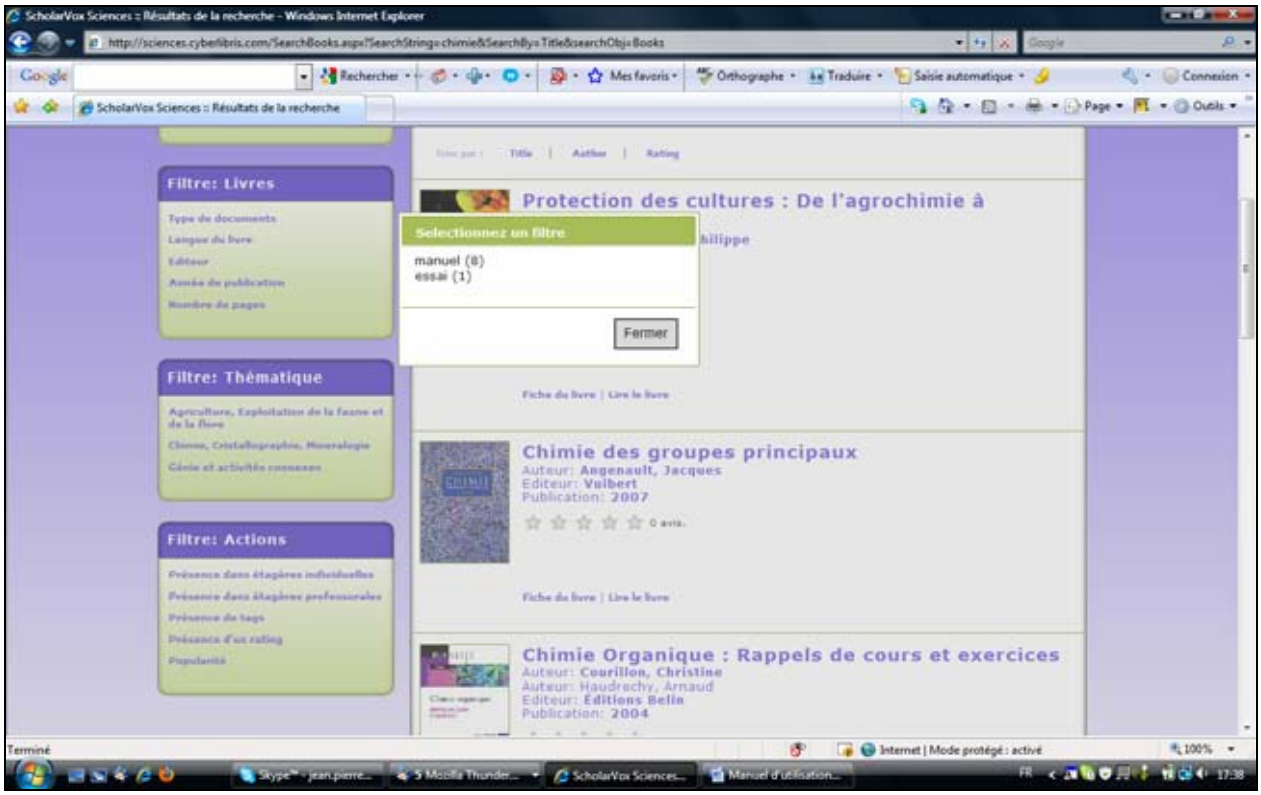
Pour affiner votre recherche, vous avez à disposition les pavés **Filtres** sur la gauche de l'écran:

Les **Filtres** que nous avons mis en place sont: **Livres**, **Thématiques**, **Membres** et **Actions**.

Si vous cliquez par exemple sur le **Type de documents** dans le filtre **Livres**, vous allez obtenir cela:

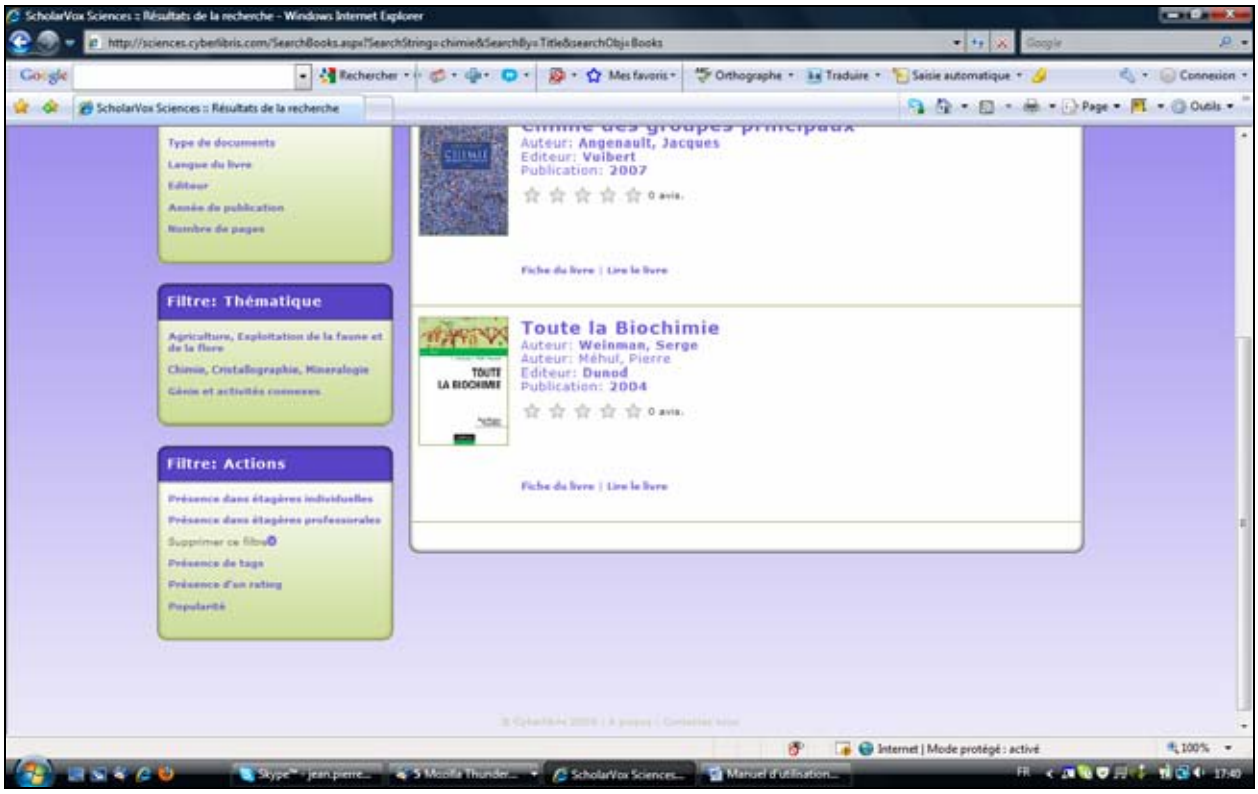
Vous pouvez donc sélectionner le type de document que vous souhaitez. Prenons par exemple **Manuel (8)**, donc cela veut dire qu'il y a 8 manuels sur un ensemble de 9 ouvrages.

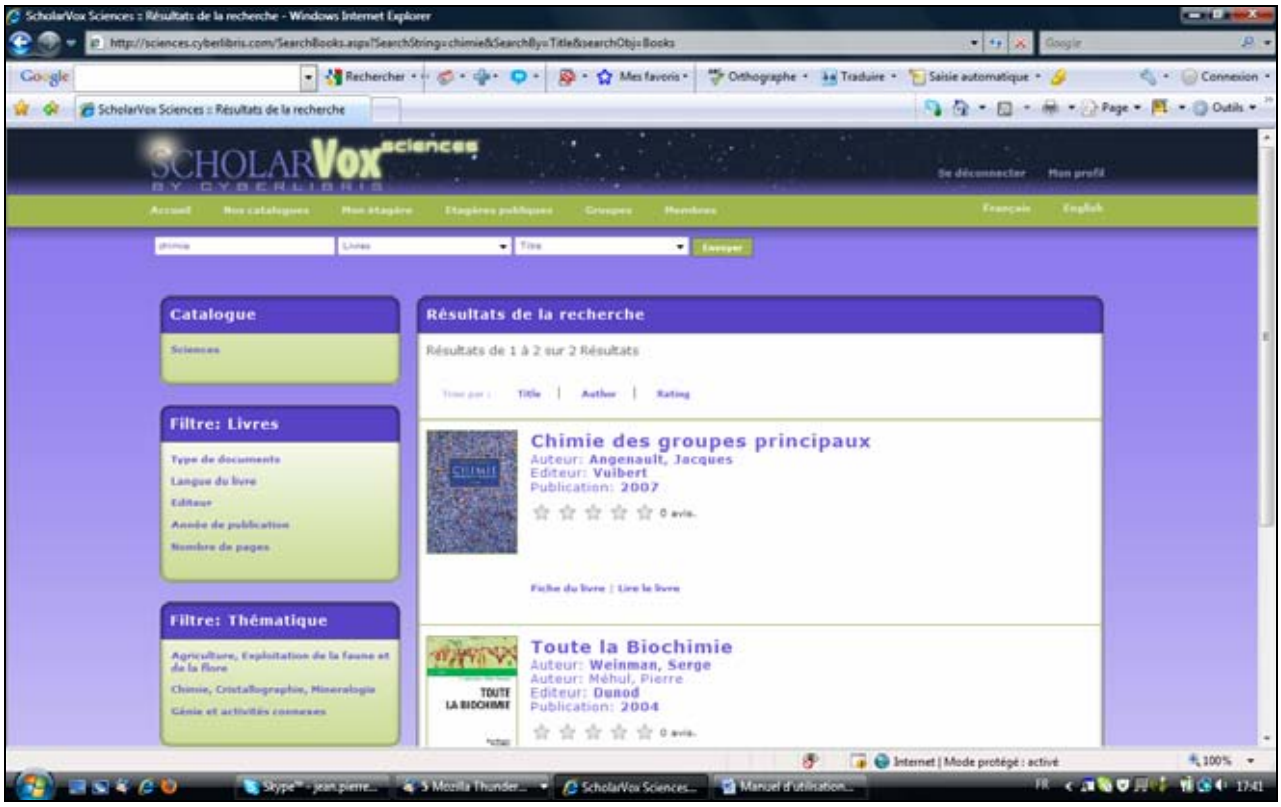
Nous allons voir apparaître à l'écran que les manuels.



Vous pouvez faire la même chose pour les autres filtres.

Par exemple, nous voulons savoir quels sont les ouvrages qui sont présents dans les étagères professorales, nous sélectionnons le filtre (cf: voir filtre thématique, en bas de page) et obtenons le résultat suivant:



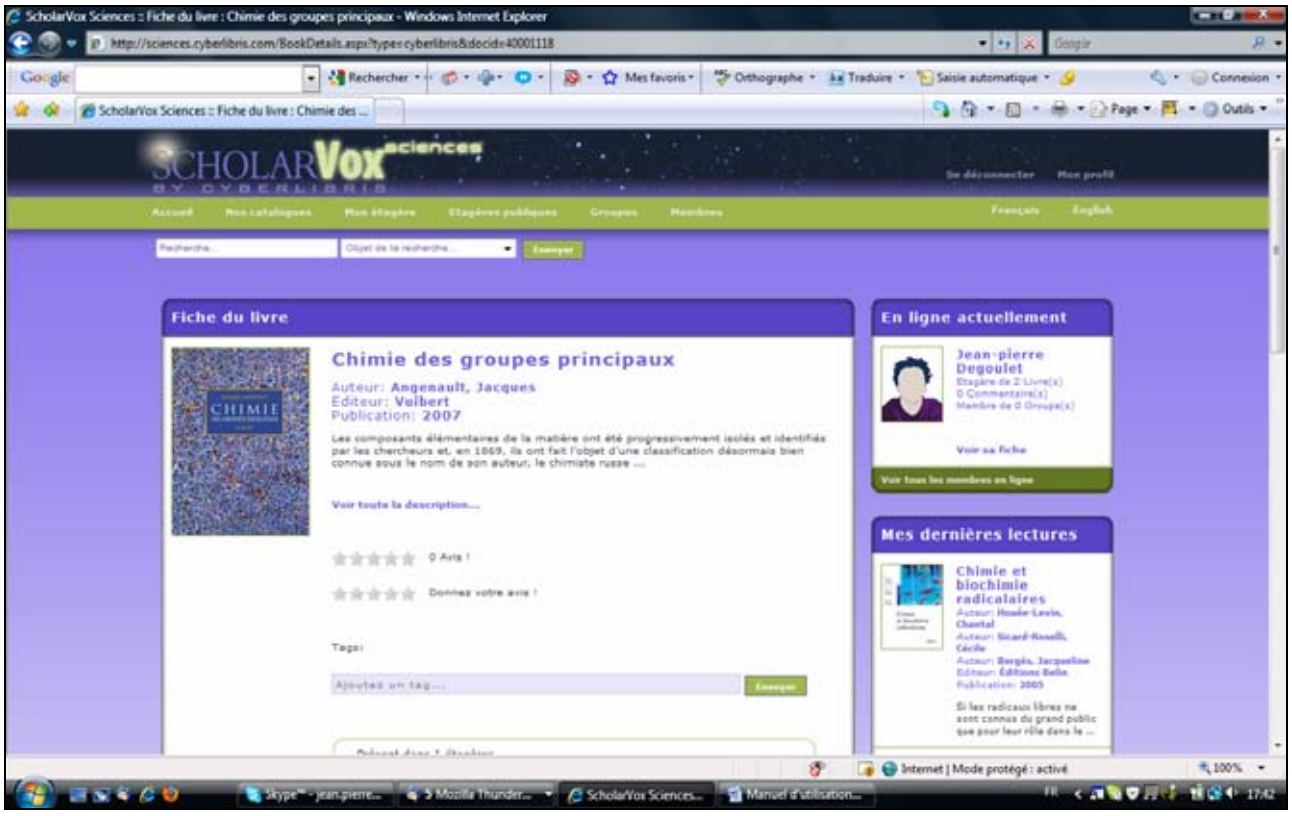


Donc nous obtenons 2 ouvrages présents dans les étagères professorales.

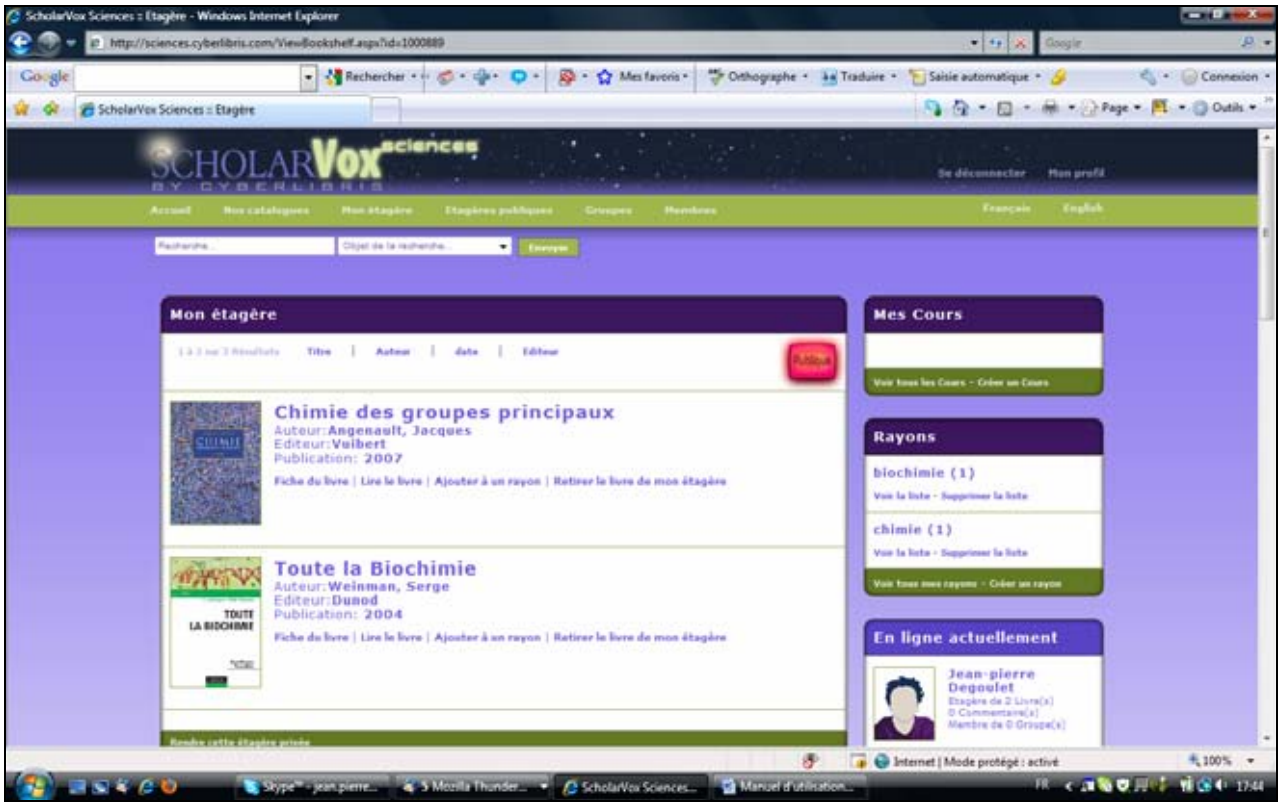
Comment ajouter un livre à son étagère

Effectuer votre recherche dans le moteur de recherche en haut de l'écran, ensuite apparaît une liste d'ouvrage dans le résultat de la recherche.

Cliquez sur le livre qui vous intéresse, vous obtenez la fiche du livre:

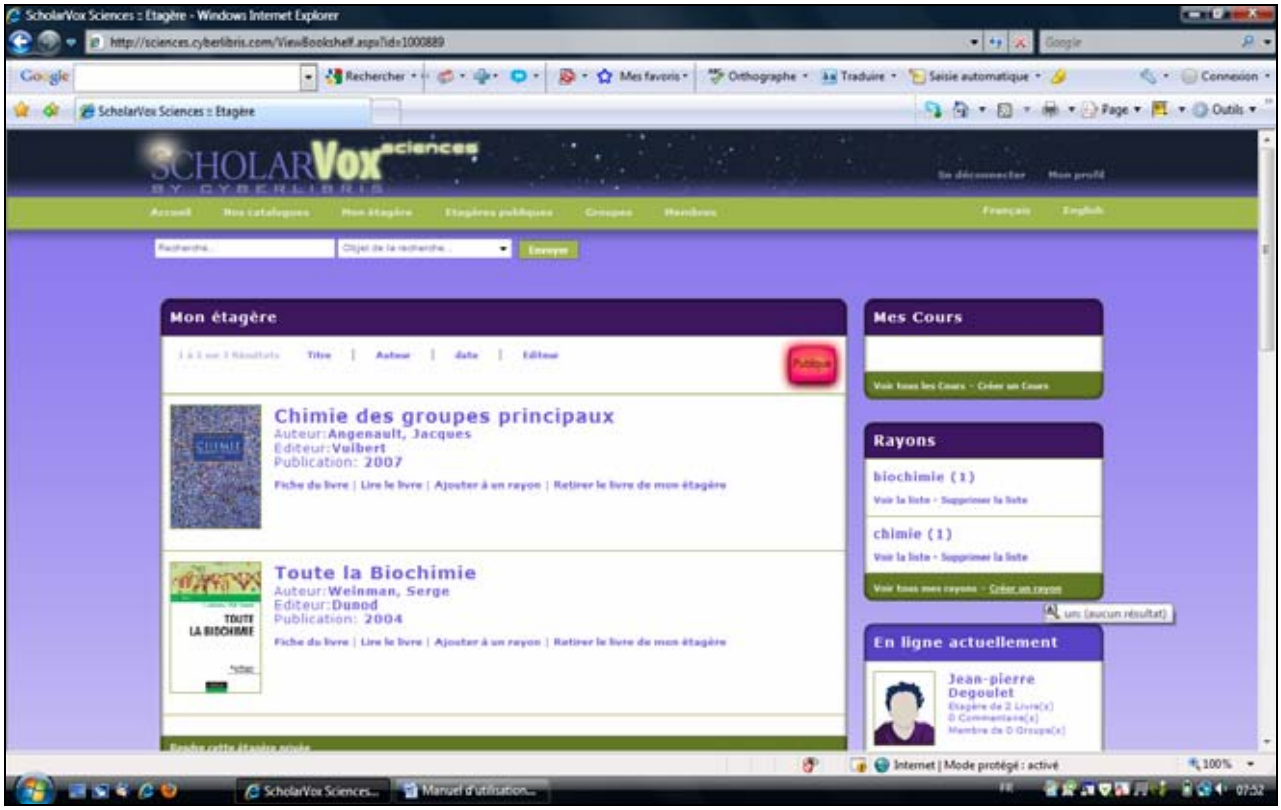


Vous descendez en milieu ou bas d'écran, et vous cliquez sur **Ajouter le livre à mon étagère**.
Cliquez sur **Mon Etagère** pour vérifier si l'ouvrage est bien ajouté à votre étagère. Effectivement l'ouvrage a bien été ajouté à mon étagère, voir copie écran ci-dessous.

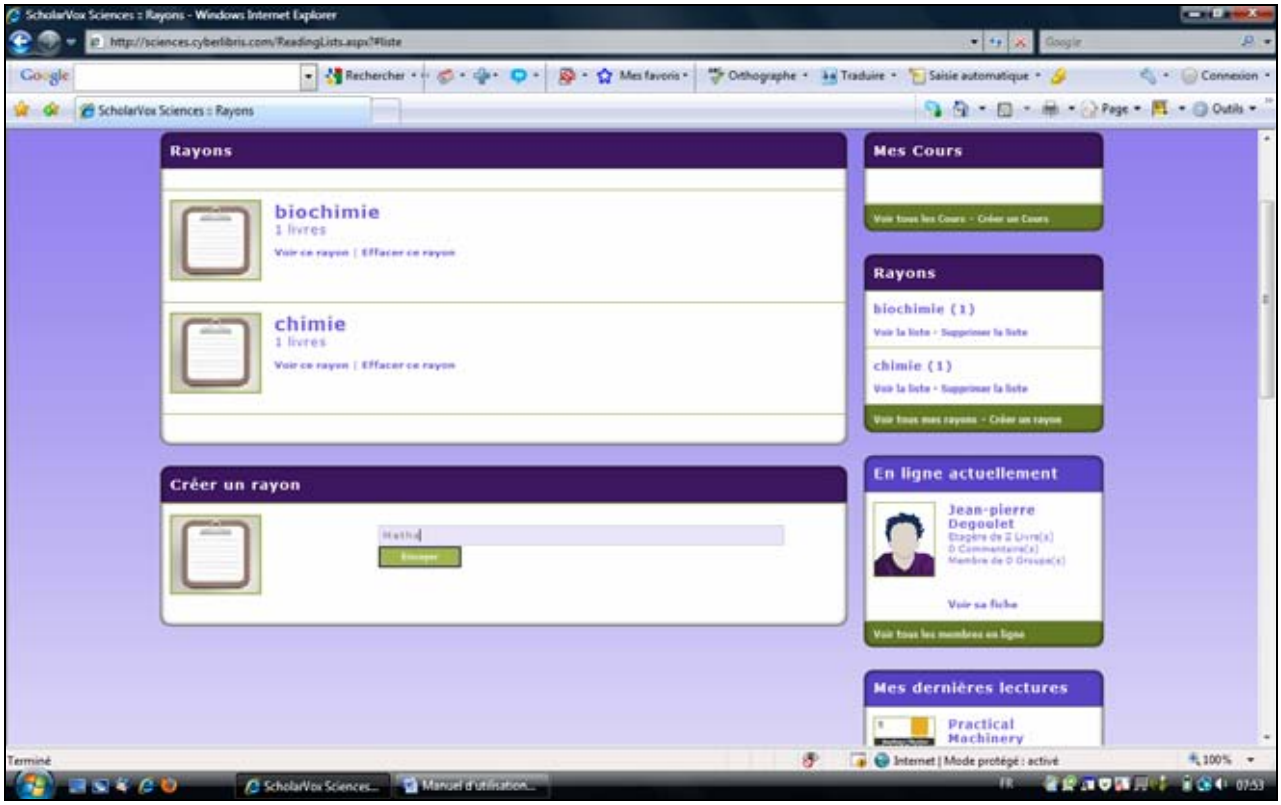


Note très importante:
Pour rajouter des ouvrages dans les **Rayons** et dans les **Cours**, il faut que ces ouvrages soient déjà présents dans votre étagère.

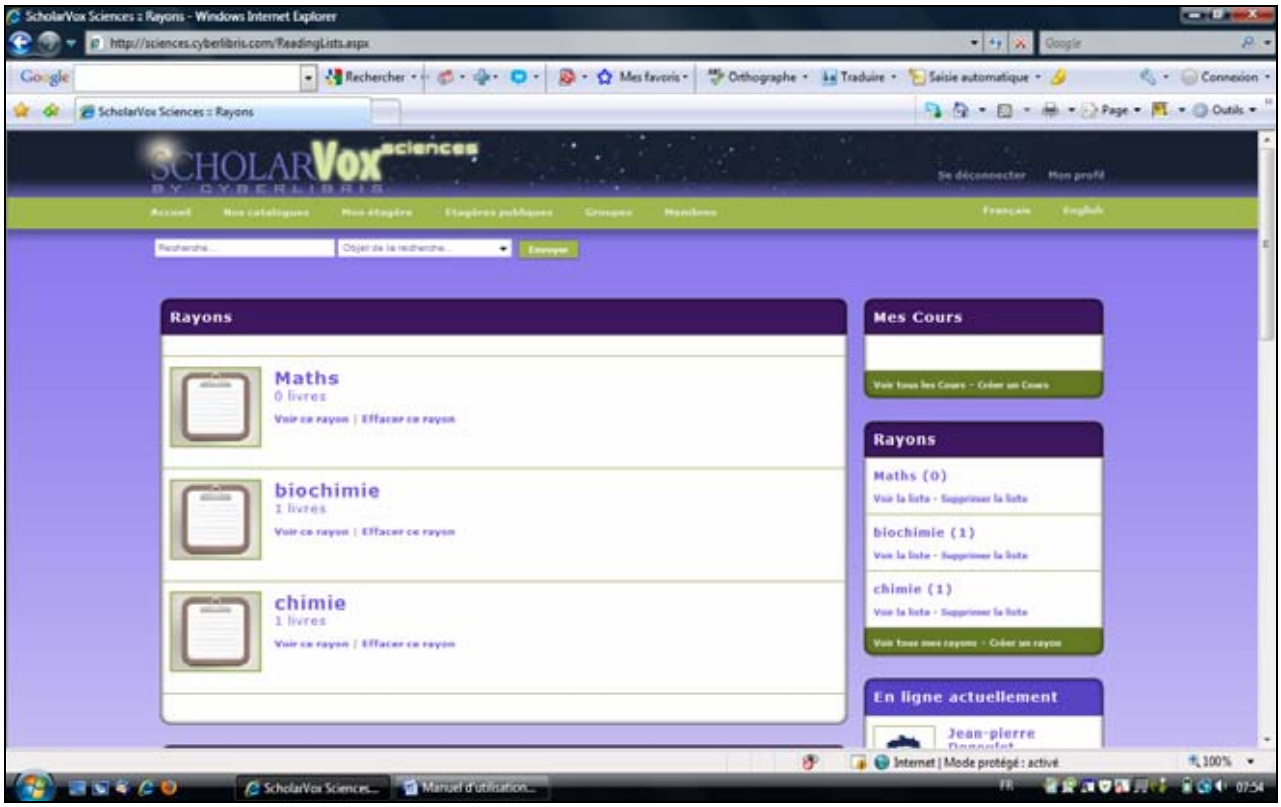
Comment créer un rayon :



Vous avez à droite de l'écran deux parties: **Mes Cours** et **Rayons.** Cliquez sur **Créer un rayon** pour créer un rayon et pouvoir ranger les ouvrages que vous souhaitez par thèmes. Par exemple, créons un rayon Marketing:



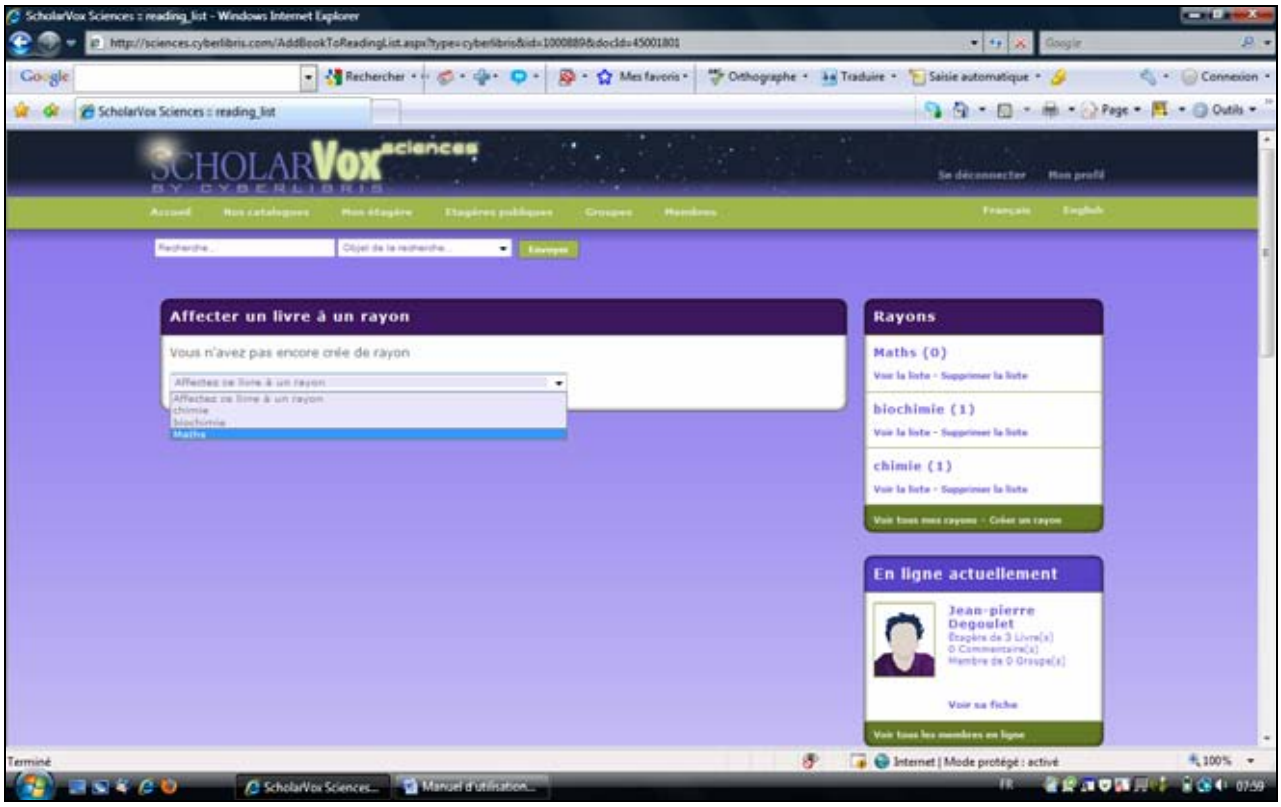
Tapez le nom du rayon souhaité, ici Maths.



Le rayon est à présent crée.

Nous allons rajouter un ou plusieurs livres dans ce rayon. Pour ceci, aller dans **Mon étagère**.

Choisir un livre et cliquez sur **Ajouter à un rayon** directement ici ou cliquez sur la le rayon souhaité pour y ajouter le livre.

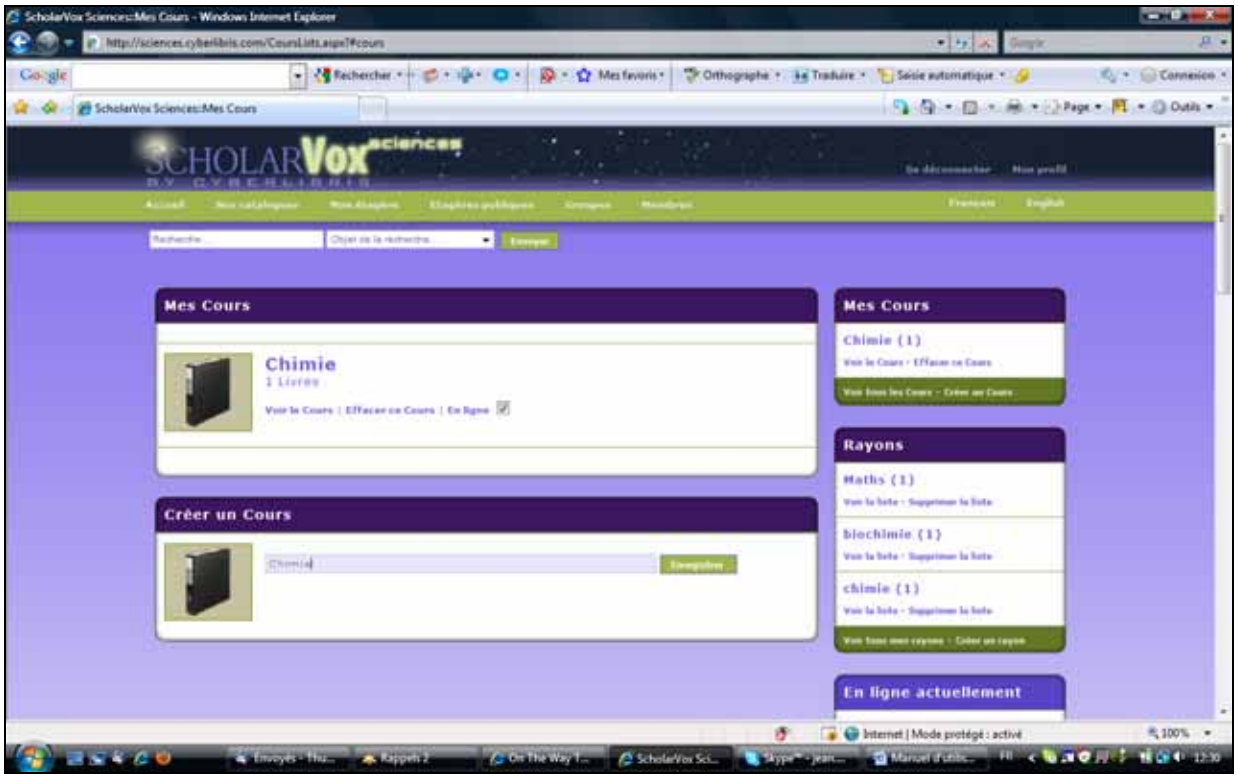


On voit à présent qu'il y a un livre dans le rayon Maths (voir copie écran ci-dessous)

Nous allons à présent passer à la création d'un cours, option qui est réservée aux professeurs.

Comment créer un cours

Cliquez sur **Mon étagère**, vous avez à droite de l'écran le pavé **Mes cours** qui apparaît. Cliquez sur **Créer un cours**.

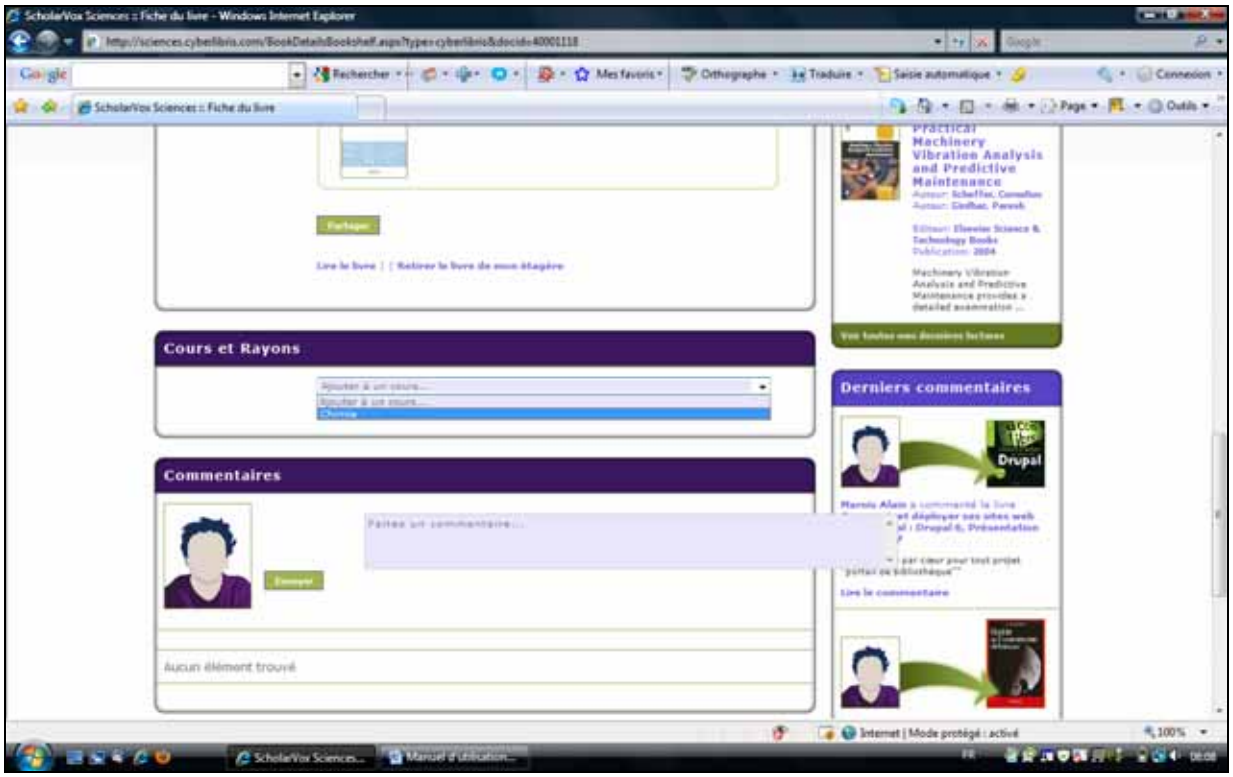


Nommer le cours et appuyer sur **Enregistrer**. Ici pour l'exemple, nous allons prendre Chimie.

Le cours a bien été crée. Nous allons à présent ajouter un livre à ce cours.

Retournez sur **Mon étagère**, choisissez un livre et cliquez sur le livre pour faire apparaître la fiche du livre.

De la même façon que l'ajout d'un livre au rayon, nous allons ajouter le livre à un cours. Nous allons pour cela, en milieu-bas de page, dans la partie **Cours et listes de lecture** et sélectionnons **Cours**, puis à l'aide du curseur choisissons **Chimie**.

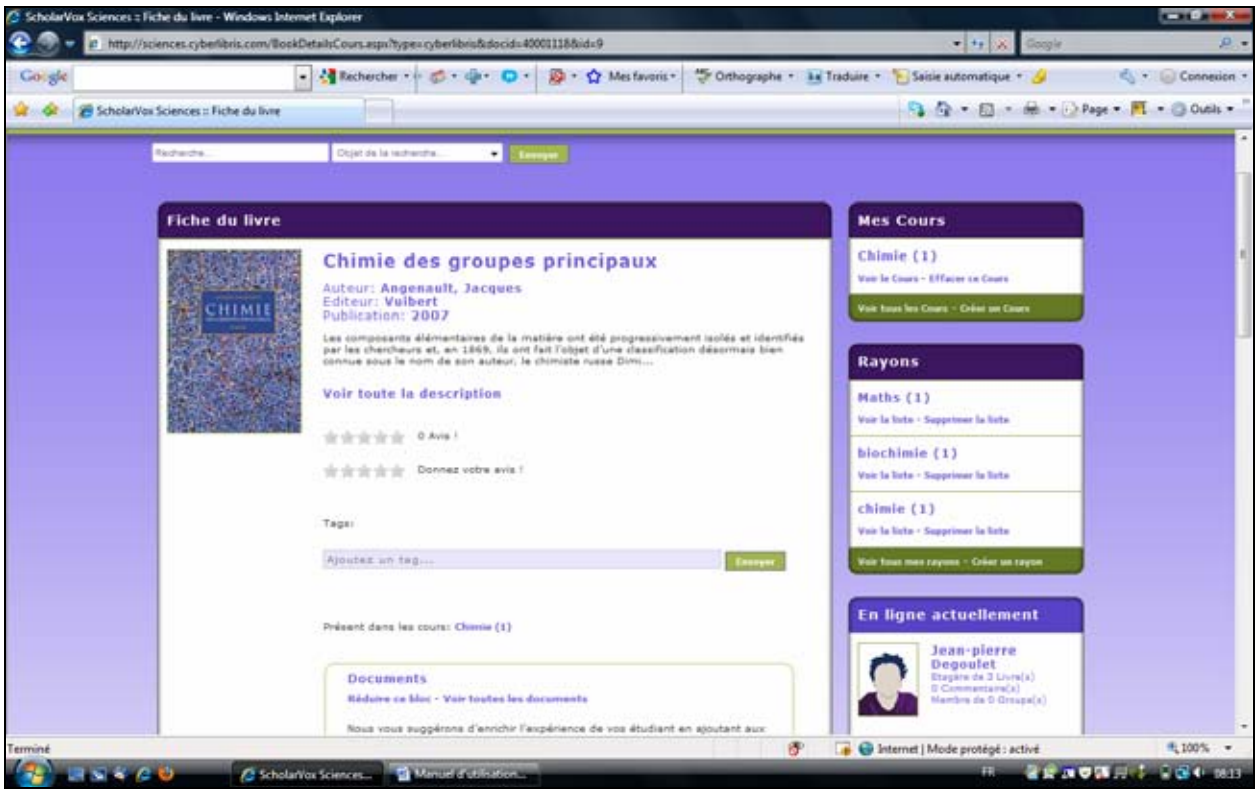


Une fois cela fait, il faut recliquer sur **Mon étagère** pour que l'information soit pris en compte par le système informatique.

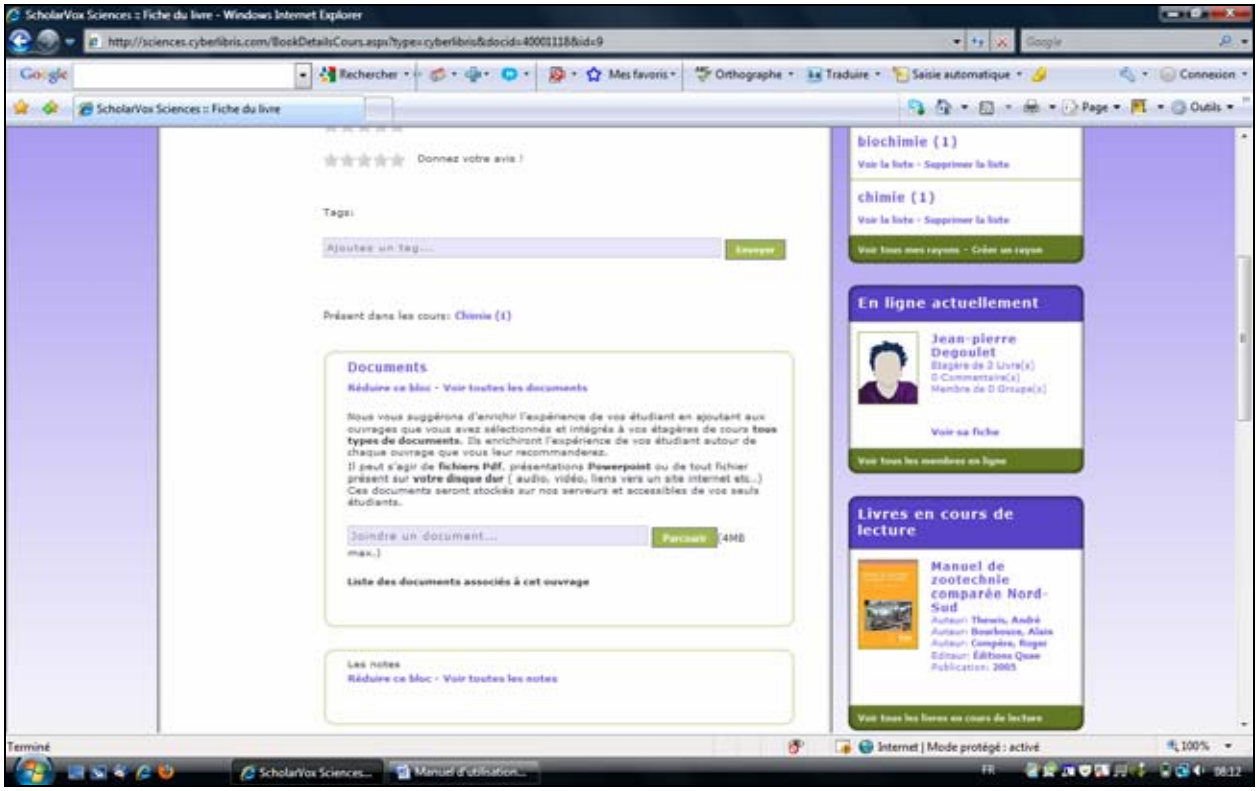
Vous allez voir apparaître à droite de l'écran, dans la partie **Mes cours**, le cours de Chimie avec (1) entre parenthèse, ce qui veut dire que nous avons ajouté un livre à ce cours là.

A présent, nous allons rattacher des documents (sous différents formats : Word, PDF, Excel, Audio, Vidéo ou lien internet) écrits par les professeurs à ce cours Chimie.

Pour faire cela, il faut cliquer sur le cours **Voir le cours** en haut à droite. Vous aurez la fiche du livre qui va apparaître puisque nous avons rajouté ce livre à ce cours.



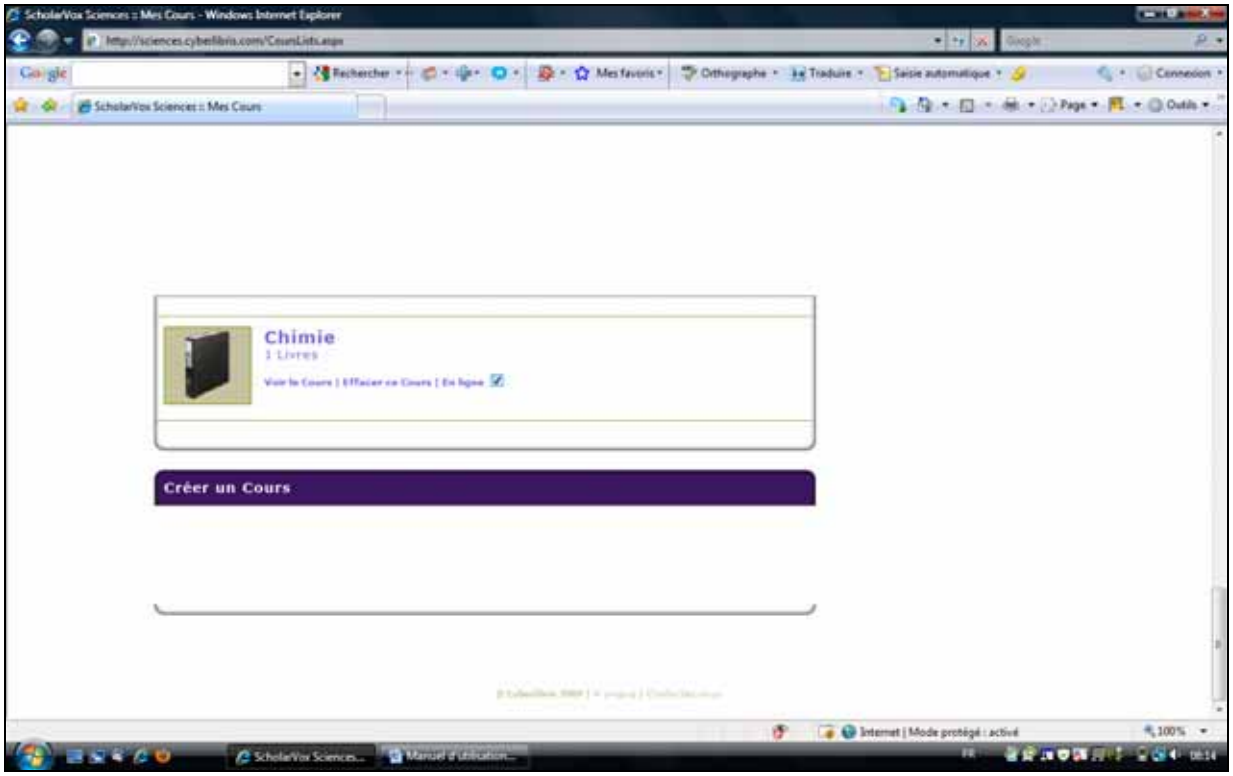
Ensuite si vous descendez en milieu de page, vous allez avoir cette nouvelle partie qui est à l'écran:


ScholarVox Sciences :: Fiche du livre - Windows Internet Explorer
Donnez votre avis !
Tags:
Ajoutez un tag...
Présent dans les cours: Chimie (1)
Documents
Réduire ce bloc - Voir toutes les documents
Nous vous suggérons d'enrichir l'expérience de vos étudiant en ajoutant aux ouvrages que vous avez sélectionnés et intégrés à vos étagères de cours tous types de documents. Ils enrichiront l'expérience de vos étudiant autour de chaque ouvrage que vous leur recommanderez.
Il peut s'agir de fichiers Pdf, présentations Powerpoint ou de tout fichier présent sur votre disque dur (audio, vidéo, liens vers un site internet etc...)
Ces documents seront stockés sur nos serveurs et accessibles de vos seuls étudiants.
Joindre un document...
Parcourir...
4MB max.)
Liste des documents associés à cet ouvrage
Les notes
Réduire ce bloc - Voir toutes les notes
biochimie (1)
Voir la liste - Supprimer la liste
chimie (1)
Voir la liste - Supprimer la liste
En ligne actuellement
Jean-pierre Degoulet
Voir sa fiche
Livres en cours de lecture
Manuel de zootechnie comparée Nord-Sud
Terminé
Internet | Mode protégé : activé
100%

Dans cette partie **Documents** , nous pouvons aller chercher sur notre disque dur, le fichier que nous souhaitons rattacher. Une fois que nous avons téléchargé le fichier souhaité, nous verrons le nom du fichier apparaître à l'écran.

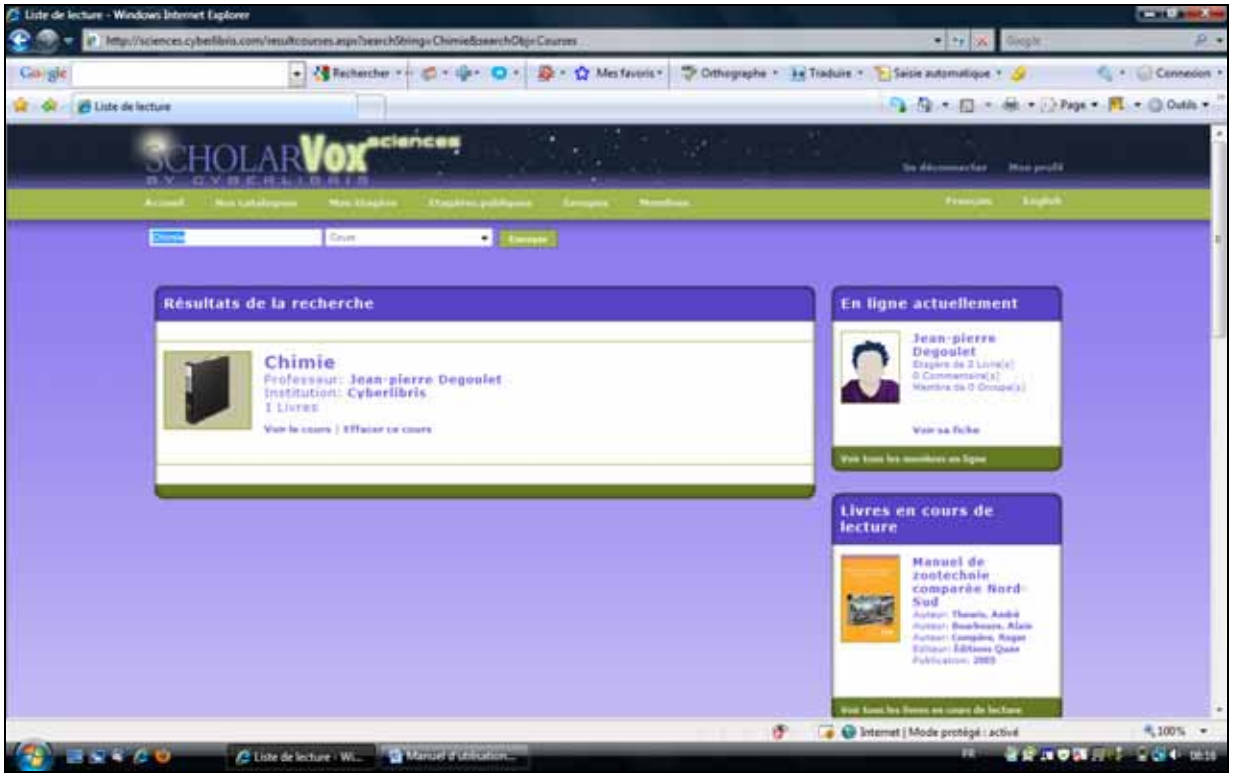
Pour mettre le cours en ligne et donc le rendre accessible à tous vos étudiants

Il faut cliquer sur **Voir tous les cours** , vous aurez la liste de tous les cours crées et ensuite il faut cliquer sur le petit carré **En ligne**.


ScholarVox Sciences :: Mes Cours - Windows Internet Explorer
ScholarVox Sciences :: Mes Cours
Chimie
1 Livres
Créer un Cours

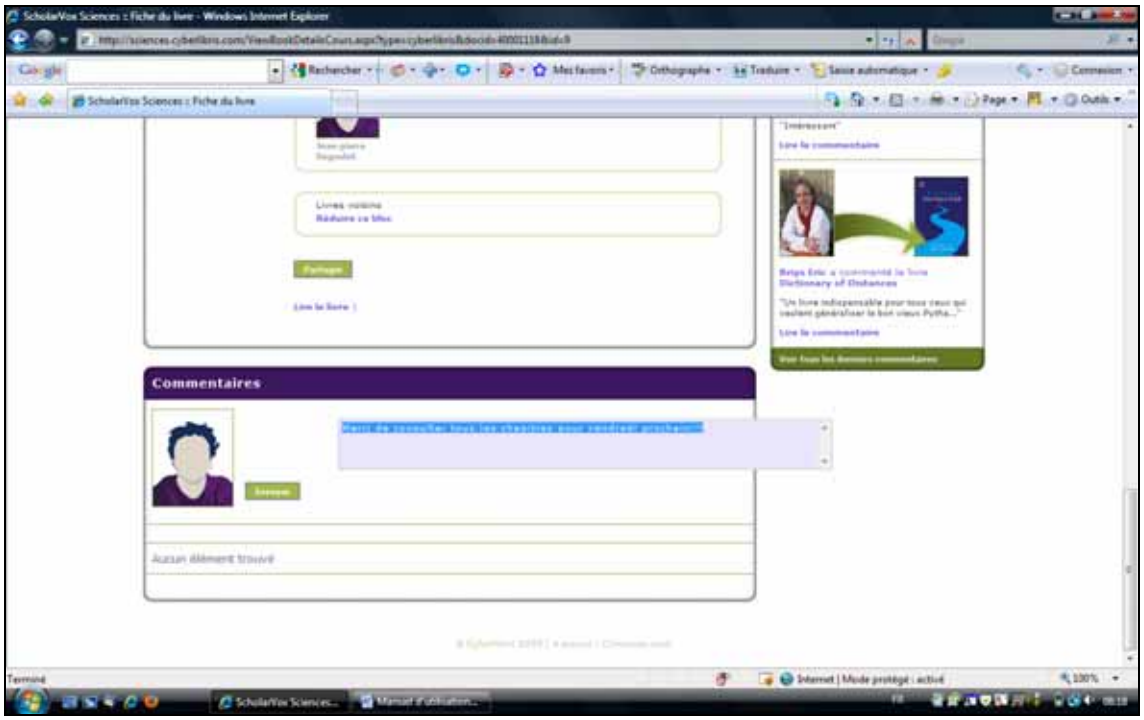
Votre cours est à présent accessible à tous vos étudiants.

Lorsqu'ils feront une recherche dans le moteur de recherche, il faut qu'ils écrivent le nom du cours ou de l'institution et choisissent cours (cf : voir copie écran)



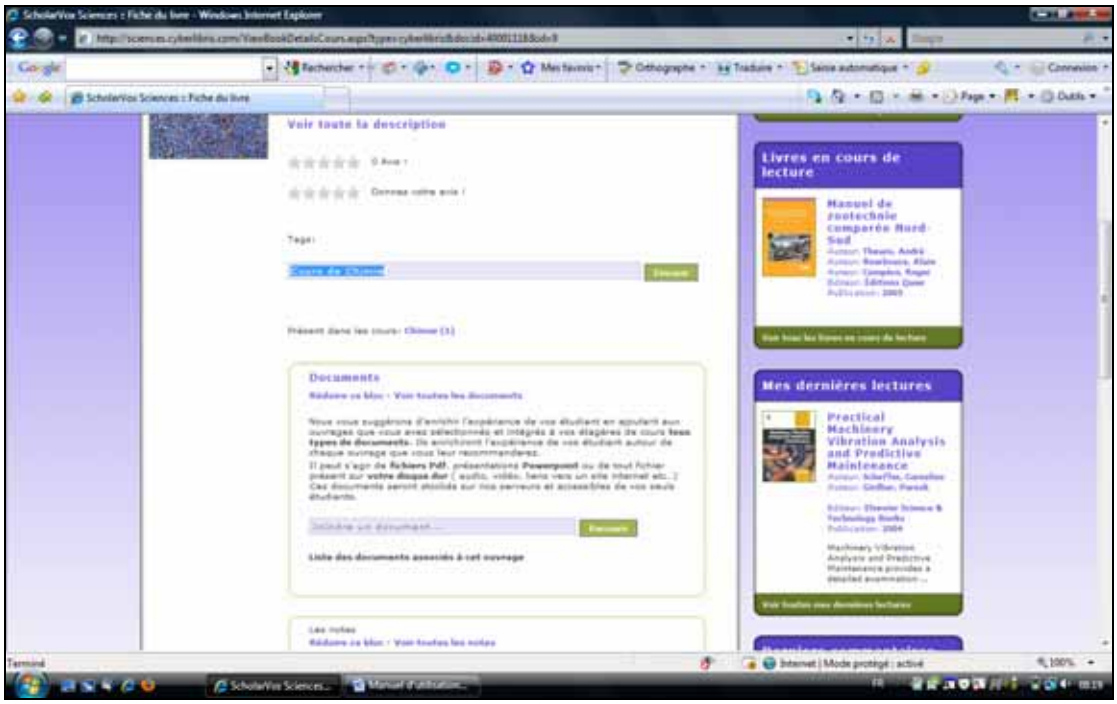
Ajout de commentaires

Choisissez un livre, cliquez sur le livre pour aller sur la fiche de l'ouvrage et ensuite tout en bas de page, vous pouvez ajouter un commentaire en relation avec l'ouvrage (cf : voir copie écran).



Ajout de tags

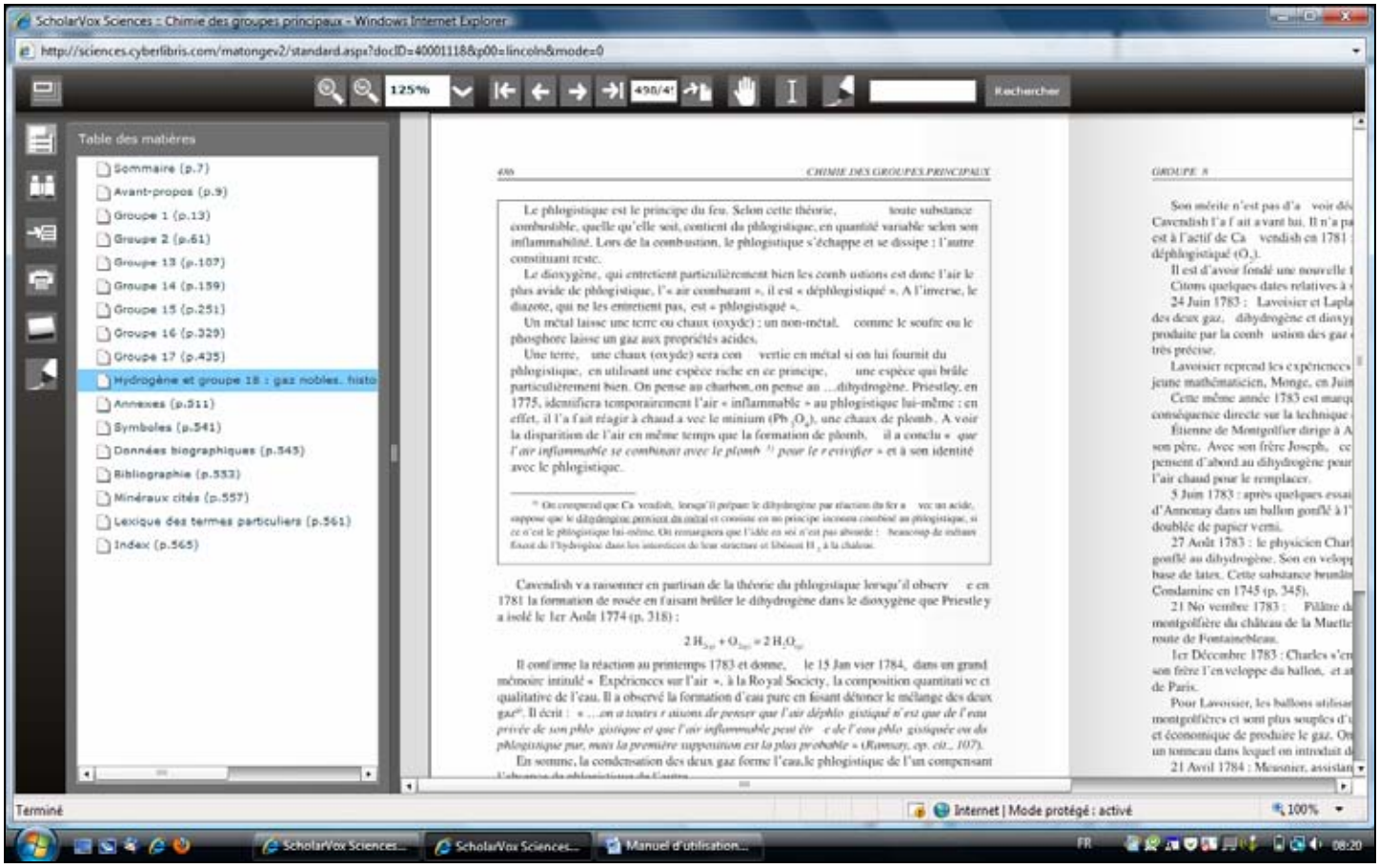
De même que pour l'ajout de commentaires, il faut aller dans la fiche du livre et en milieu de page, vous pouvez « tagger » le livre et ainsi avoir un classement communautaire.

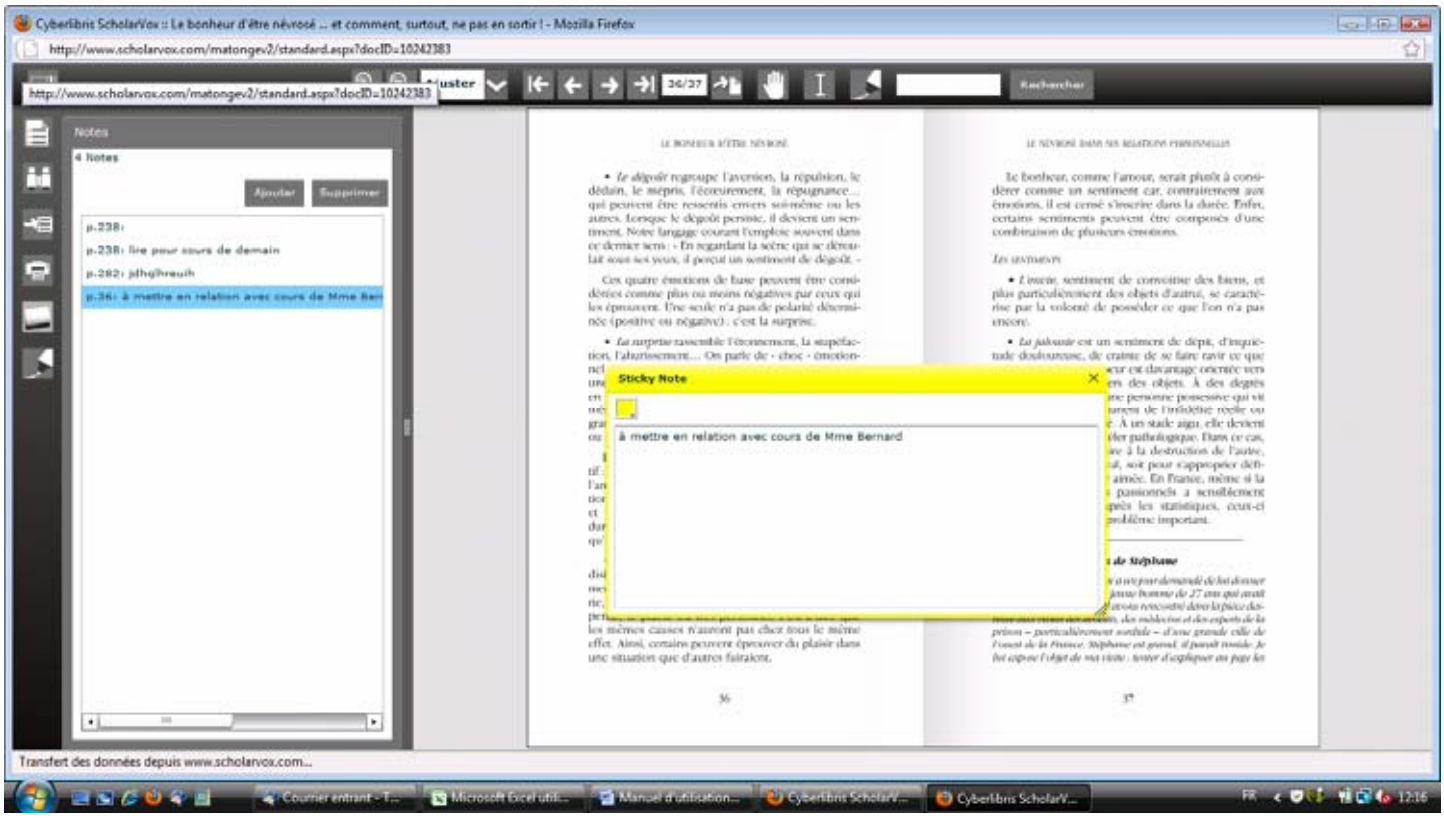


Lecture à l'écran :

Pour lire l'ouvrage sur notre lecteur, votre ordinateur doit avoir le Macromedia Flash Player.

Vous pouvez rechercher un terme en particulier dans tout l'ouvrage, imprimer, ajouter l'ouvrage à votre étagère à partir du lecteur, afficher la table des matières (voir copie écran), surligner, afficher la table des matières, afficher en différent formats, prendre des notes (voir 2ème copie écran)


ScholarVox Sciences :: Chimie des groupes principaux - Windows Internet Explorer
Table des matières
Sommaire (p.7)
Avant-propos (p.9)
Groupe 1 (p.13)
Groupe 2 (p.61)
Groupe 13 (p.107)
Groupe 14 (p.159)
Groupe 15 (p.251)
Groupe 16 (p.329)
Groupe 17 (p.425)
Hydrogène et groupe 18 : gaz nobles, histo
Annexes (p.511)
Symboles (p.541)
Données biographiques (p.545)
Bibliographie (p.553)
Minéraux cités (p.557)
Lexique des termes particuliers (p.561)
Index (p.565)
CHIMIE DES GROUPES PRINCIPAUX
GROUPE 18
Le phlogistique est le principe du feu. Selon cette théorie, toute substance combustible, quelle qu'elle soit, contient du phlogistique, en quantité variable selon son inflammabilité. Lors de la combustion, le phlogistique s'échappe et se dissipe : l'autre constituant reste.
Le dioxygène, qui entretient particulièrement bien les combustions est donc l'air le plus avide de phlogistique, l'« air combustant », il est « déphlogistiqué ». A l'inverse, le diazote, qui ne les entretient pas, est « phlogistiqué ».
Un métal laisse une terre ou chaux (oxyde) ; un non-métal, comme le soufre ou le phosphore laisse un gaz aux propriétés acides.
Une terre, une chaux (oxyde) sera combinée à un métal si on lui fournit du phlogistique, en utilisant une espèce riche en ce principe, une espèce qui brûle particulièrement bien. On pense au charbon, on pense au ...dihydrogène. Priestley, en 1775, identifiera temporairement l'air « inflammable » au phlogistique lui-même : en effet, il l'a fait réagir à chaud a vec le minium (Pb_3O_4), une chaux de plomb. A voir la disparition de l'air en même temps que la formation de plomb, il a conclu « *que l'air inflammable se combinant avec le plomb [1] pour le r evivifier* » et à son identité avec le phlogistique.
Cavendish va raisonner en partisan de la théorie du phlogistique lorsqu'il observe en 1781 la formation de rosée en faisant brûler le dihydrogène dans le dioxygène que Priestley a isolé le 1er Août 1774 (p. 318) :
$$2\,H_{2(g)} + O_{2(g)} = 2\,H_2O_{(g)}$$
Il confirme la réaction au printemps 1783 et donne, le 15 Janvier 1784, dans un grand mémoire intitulé « Expériences sur l'air », à la Royal Society, la composition quantitative et qualitative de l'eau. Il a observé la formation d'eau pure en faisant détoner le mélange des deux gaz[a]. Il écrit : « ...*en a toutes r aisons de penser que l'air déphlo gistiqué n'est que de l'eau privée de son phlo gistique et que l'air inflammable peut être c de l'eau phlo gistiquée ou du phlogistique pur, mais la première supposition est la plus probable* » (*Ramsay, op. cit., 107*).
En somme, la condensation des deux gaz forme l'eau,le phlogistique de l'un compensant
Terminé
Internet | Mode protégé : activé
100%


Cyberlibris ScholarVox :: Le bonheur d'être névrosé ... et comment, surtout, ne pas en sortir ! - Mozilla Firefox
http://www.scholarvox.com/matongev2/standard.aspx?docID=10242383
Notes
4 Notes
Ajouter
Supprimer
p.238:
p.238: lire pour cours de demain
p.282: jdhjdhreuih
p.36: à mettre en relation avec cours de Mme Ber
Sticky Note
à mettre en relation avec cours de Mme Bernard
LE BONHEUR D'ÊTRE NÉVROSÉ
LE NÉVROSÉ DANS SES RELATIONS INTERPERSONNELLES
Le bonheur, comme l'amour, serait plutôt à considérer comme un sentiment car, contrairement aux émotions, il est censé s'inscrire dans la durée. Enfin, certains sentiments peuvent être composés d'une combinaison de plusieurs émotions.
Les sentiments
• *L'intérêt*, sentiment de convoitise des biens, et plus particulièrement des objets d'autrui, se caractérise par la volonté de posséder ce que l'on n'a pas encore.
• *La jalousie* est un sentiment de dépit, d'inquiétude douloureuse, de crainte de se faire ravir ce que
Transfert des données depuis www.scholarvox.com...

Vous avez à présent tous les outils en main.

Nous vous souhaitons de bonnes études et recherches sur la plateforme communautaire **SCHOLARVOX SCIENCES**